

martes 9 de agosto de 2011

Alumnos de la Escuela Taller "La Ribera" proceden a la limpieza de un tramo del río de la Villa

La semana anterior al inicio de sus vacaciones ha sido aprovechada por los componentes de la Escuela Taller "Restauración de la Ribera" para llevar a cabo una limpieza y ordenación a fondo de las instalaciones de la misma y de un tramo del río de la Villa cercano, extrayendo más de tres contenedores de elementos nocivos para el río y su hábitat.



Descargar imagen

Alumnos y personal directivo y docente de la Escuela Taller "Restauración de la Ribera" se dedicaron los días 3 y 4 de agosto a realizar labores de limpieza del río de la Villa a su paso por el Complejo Educativo Ribera-Henchidero. Los trabajos consistieron en retirar los vertidos sólidos de la ribera del río y sus inmediaciones, así como el desbroce de matorral. Actividades de este tipo se contemplan en el proyecto formativo de dicha Escuela Taller, contribuyendo además de manera transversal al fomento y potenciación de valores como el trabajo en equipo y la sensibilización y el respeto por el medio ambiente.

A este trabajo en concreto se suman otras actuaciones puestas en marcha desde el inicio de la Escuela Taller y que tienen como eje central la conservación y mejora del medio ambiente. El equipo docente, ante determinadas actitudes manifestadas por parte de nuestro alumnado, plantea la necesidad de fomentar y desarrollar de forma transversal –durante los dos años de formación– valores y hábitos en el alumnado que favorezcan la sensibilización y concienciación en la práctica diaria sobre este tema, así como hacerlo extensivo a todo el personal de la Escuela Taller, y a todas aquellas personas que compartan con ellos las instalaciones del "Complejo educativo Ribera-Henchidero".

Para ello, el departamento de formación básica y complementaria propone al alumnado realizar un tratado de buenas prácticas medioambientales, donde se recojan también posibles premios y sanciones por cumplimiento o no cumplimiento de éste.

Una vez aceptada por el alumnado esta propuesta, los alumnos se convierten en protagonistas y partícipes de este proyecto al ser los que aportan las ideas y, en común acuerdo, aceptan las que finalmente se están llevando a la práctica como:

- Realización de una valoración mensual en cada uno de los módulos formativos, donde elegirán al candidato propuesto a ser premiado o sancionado.



- Elección del "alumno del mes conservador del medio ambiente", obsequiándose con un regalo entre varios de los propuestos por el alumnado y disponible en ese mes.

- Formación de un equipo de limpieza, formado por los alumnos sancionados, que se constituirán por parejas y funcionarán quincenalmente cada una de ellas.