

miércoles 9 de septiembre de 2015

## El Ayuntamiento de Antequera cree que la Junta tiene que garantizar el fin de las obras del CEIP Reina Sofía antes de su apertura de cara al inicio del curso escolar este jueves

A falta sólo de un día hábil para el inicio del nuevo curso escolar, todavía prosiguen trabajos de pintura, albañilería o carpintería, además de la existencia de desperfectos derivados de las obras en sí. Desde el Consistorio se pide a la Junta de Andalucía una respuesta “ágil y transparente” ante tal situación a la hora de poder acometer y planificar actuaciones de mantenimiento.



Descargar imagen

Ayuntamiento  
de Antequera

El teniente de alcalde delegado de Mantenimiento y Obras, José Ramón Carmona, visitaba en el día de ayer junto a técnicos municipales el Colegio Reina Sofía de Antequera para inspeccionar las habituales tareas que se ultiman desde las competencias propias del Ayuntamiento de cara al inicio de curso. Como resultado más llamativo de dicha visita se comprobó que, a pesar de que el nuevo curso escolar comenzará este jueves 10 de septiembre, aún no han terminado las obras relativas a la ampliación que la Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Educación, esta acometiendo. Concretamente,

aún se están llevando a cabo trabajos relativos a pintura, albañilería o carpintería encontrándose además todos los enseres de las aulas afectadas de por medio, por lo que desde el Ayuntamiento preocupa esta situación de cara a la entrada de los alumnos en estas clases el próximo jueves máxime cuando sólo queda un día hábil de trabajo y no se ha informado de cuando terminarán las obras.

“Está claro que faltan aún varios días de trabajo, por lo que pedimos que nos informen cuando terminarán dichos trabajos e información sobre cómo deben proceder tanto los padres como los profesores”, afirma el teniente de alcalde José Ramón Carmona, quien también confirma que se ha podido comprobar que existen desperfectos derivados de la obra, solicitando por tanto a la Junta de Andalucía “una respuesta ágil y transparente para saber cómo actuar de la mejor forma posible pensando en el bienestar de alumnos y profesores del centro”.